

Actividades para quinto de primaria.

1)

Tiempo: 15 minutos.

Objetivos: que aprenda vocabulario referido al cuerpo humano incluyendo la pronunciación.

Descripción: Leeran la canción en voz alta de uno en uno por turnos.

Luego la escucharán en el CD y la cantarán.

Materiales: reproductor de CD

2)

Tiempo: 5-10 minutos.

Objetivos: Que asocie las palabras con imágenes.

Descripción: Los alumnos deben unir cada imagen con su palabra correspondiente.

3)

Tiempo: 15-20 minutos aproximadamente.

Objetivos: que sea capaz de comprender lo que escucha

Diferenciar entre la forma negativa y afirmativa los verbos.

Descripción: el alumno deberá escuchar con atención al profesor y tocar la parte de su cuerpo que el diga, o por el contrario no tocarla (en este caso el alumno que falle será eliminado)

4)

Tiempo: 3-5 minutos.

Objetivos: que recuerde el vocabulario aprendido con anterioridad.

Descripción: El alumno debe ordenar las letras para formar palabras

5)

Tiempo: 3-5 minutos


Objetivos: que el alumno sea capaz de entender y contestar a preguntas sencillas.

Descripción: se le entregan al alumno unas preguntas que debe contestar.

Sing the song





Head, Shoulders, Knees, and Toes

Head , shoulders , knees  and toes, 

Knees  and toes, 

Head , shoulders , knees  and toes, 

Knees  and toes, 

And eyes , and ears  and mouth  and nose, 

Head , shoulders , knees  and toes, 

Knees  and toes, 

Match::



Knees

Toes

Head

Ear

Nose

Eye

Shoulders

Mouth

❖ **Aural exercise:** The teacher say “touch your nose” and the pupils have to touch their nose, then the teacher say the same but with another part of the body. Later the teacher change the sentence, “don’t touch your” And the pupil who touch it is eliminate.

❖ **Which parts of the body is it?**

Dahe _____
Nkec _____
Ignref _____
Mar _____

❖ **Questions:**

Where is my finger?
How many legs I have?
Are my eyes in the hand? Where are they?
Where is my toe?