

Actividades para sexto de primaria.

1)

Tiempo: 5 minutos

Objetivos: Que sea capaz de leer y relacionar las palabras con sus respectivas imágenes.

Descripción: Leer los distintos nombres de las prendas de ropa.

2)

Tiempo: 15-20 minutos.

Objetivos: Que sea capaz de encontrar las palabras de la lista en la sopa de letras.

Descripción: se le entrega al alumno la hoja de trabajo en la que debe encontrar las palabras de la lista.

3)

Tiempo: 20-25 minutos.

Objetivos: que sea capaz de escribir frases simples correctamente

Repasar los posesivos de segunda persona tanto masculino como femenino.

Repasar los colores.

Descripción: el alumno debe colorear los dibujos, primero siguiendo el ejemplo y luego como él quiera. Seguidamente debe hacer frases simples en relación con el dibujo.

4)

Tiempo: 5-7 minutos.

Objetivos: que el alumno sea capaz de realizar una lectura comprensiva

Que aprenda el vocabulario sobre el tiempo.

Descripción: el alumno debe escuchar con atención y luego señalar lo que está escuchando.

5)

Tiempo: 5-10 minutos.

Objetivos: Que el alumno sea capaz de entender y responder correctamente a las preguntas

Descripción: El alumno debe contestar a las preguntas relacionadas con las vacaciones

6)

Tiempo: 10 minutos.

Objetivos: Que el alumno sea capaz de realizar una lectura comprensiva.

Que sea capaz de imitar las distintas pronunciaciones.

Descripción: Primero la profesora lea la canción en voz alta, despacio y vocalizando, luego pondrá la canción y todos juntos la cantarán.

Read carefully.



Sunglasses



Glasses



Gloves



Scarf



Ring



Necklace



Jersey



Sweatsuit



Purse



Coat



Jacket



Raincoat



Earring



Clothes



D V G S A I S O E H P A N T S P G S
 B T N T A N T R O A T J S R V H O H
 T M E S E H B O O T S J I N G C I O
 H S R S A V G H T S T E I A A H E R
 T O J S T J N T E S S T H A S V S T
 T S A O S E E E K S H I R T P A U S
 C I O C P A J A M A S G T I E O I I
 I S N K I N T S V T I L E U S T T P
 H R G S S S E O I T U T S E S S S O
 T J T T S K R S S O L R V O C S H L
 T T B T A U N D E R W E A R L A O E
 S S S D R E S S G L O V E S O L E S
 G J T S H I R T E O A E N A T K S E
 T E E S S U H I S S O D T V H S T H
 D C O A T A A P A A S T N E E O A E
 S S N W E C T K S L E A E S S S N N
 E V S S S W E A T E R R Y T H T H O
 S S R T U R T L E N E C K S T O U T

hat

jeans

dress

underwear

gloves

shoes

socks

pyjamas

shirt

boots

shorts

clothes

T-shirt

coat

suit

pants

sweater

tie

Color & Write

My name is _____



His T-shirt is blue.

_____ pants are _____.

_____ shoes are _____.



Her sweater is pink.

_____ skirt is _____.

_____ socks are _____.

_____ shoes are _____.

This is me!

(My T-shirt is green).

My _____.

_____.

_____.

What's the weather like?

Listen and point.

Listen and repeat.



It's wet



It's snowy



It's windy



It's hot

It's cloudy

It's sunny

Questions:

1. Do you like travel?

.....

2. Where do you go on holidays?

.....

3. Where would you like to go?

.....

Summer holidays.

We're all going on a summer holiday.

No more working for a week or two.

Fun and laughter on a summer holiday,

No more worries for me and you, for a week or two.

We're going where the sun shines brightly.

We're going where the sea is blue.

We've seen it in the movies,

Now let's see if it's true.

We're all going on a summer holiday...