

MATERIAL: vasos de yogur y pelotas de tenis.

ORG. ALUMNOS: gran grupo, individual y parejas.

OBJETIVOS:

1. Identificar y representar partes de su cuerpo.
2. Identificar y percibir la movilidad articular.
3. Conocer los movimientos del cuerpo.
4. Perder el miedo al contacto físico.

TEC. ENSEÑANZA: Resolución de Problemas.

1



ANIMACIÓN

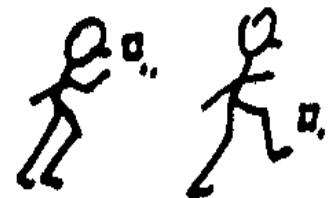
1. **Dao embrujao.** Uno la queda con un aro en la mano, debe coger a los demás introduciéndole el aro por la cabeza, si coge a alguien se libra y la queda el otro.

PARTE PRINCIPAL

1. Cada uno con un vaso de yogur, juegan libremente.

2. **Con un yogur, soy capaz de:**

- golpear el vaso el mayor número de veces seguidas sin que se caiga: con una mano, con el pie, con la cabeza...
- transportar el vaso con las diferentes partes del cuerpo que se indique.



3. **Los Yogures que Congelan.** Todos con el vaso en la cabeza, se desplazan por la pista. Si se cae, se queda "congelado", hasta que otro se lo coge y coloca.

4. **Con mi pareja, uno enfrente del otro, soy capaz de:**

- golpear el vaso de yogur el máximo número de veces posible con distintas partes del cuerpo.
- colar el vaso entre los brazos que se mueven de un compañero colocados delante, arriba, o entre las piernas.



5. **Competición,** haciendo una bola con una hoja de periódico, a ver quien llega más lejos:

- golpeando la bola de papel simulando un saque de vóley desde abajo.
- golpeando la bola de papel con el pie simulando un saque de portero de fútbol.



1



VUELTA A LA CALMA

1. **Masajes.** Por parejas, con ayuda de pelotas de tenis, nos damos masajes por el cuerpo.