

BLOQUE: Juego y Deporte
UNIDAD: Juegos Predeportivos
SESION: 02

1^{er} ciclo :**CICLO**
1º y 2º :**NIVEL**

MATERIAL: un balón para cada alumno y ladrillos.

ORG. ALUMNOS: individual, parejas y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Mantener el balón solo.
2. Progresar con el balón frente a los adversarios.
3. Orientarse con el balón frente a los adversarios.
4. Afirmar la lateralidad de las extremidades inferiores.
5. Representar animales con sonidos y movimientos

TEC. ENSEÑANZA: Asig. Tareas y Res. Problemas.



ANIMACIÓN

1. **Cadena Partida.** Juego de Persecución. Uno se la queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto niño, la cadena “se separa” dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.

PARTE PRINCIPAL

1. Con una pelota, soy capaz de:

- conducir la pelota con el pie de diferentes formas, en carrera, etc.
- hacer toques con el pie.
- golpear la pelota con el pie y recepcionarla.
- golpearla contra una pared de forma repetida.

2. Balón que veo, patada que arreo. Todos repartidos por la pista conduciendo cada uno su balón intentan dar una patada a los balones de los demás sin que no se la den al suyo.

3. El Robabalones. Todos repartidos por la pista conduciendo cada uno su balón menos 3 o 4 niños. Éstos intentan “robar” un balón intentando que ya no se lo quiten más.

4. Tiro al Ladrillo. Cada alumno con una pelota y un ladrillo. Se trata de derribar el ladrillo lanzando con el pie la pelota desde una cierta distancia.

VAR: hacer grupos para construir torres con el objetivo de derribarlas.



VUELTA A LA CALMA

1. **Bolsa Mágica de Animales con balón.** De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un animal. Tendrá que representarlo con gestos, sonidos y con ayuda de su balón para que sus compañeros lo adivinen.