

PERFIL DE ASIGNATURA				
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA		NIVEL: 1º ESO		
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV	
1	1º.EF.BL.1.1 Establecer la relación de las capacidades físicas con los sistemas metabólicos de obtención de energía, y el control de la intensidad de la actividad física, mediante pruebas de valoración utilizando estos conocimientos para mejorar su salud y su condición física.	1º.EF.BL.1.1 .1 Establece la relación de las capacidades físicas con los sistemas metabólicos de obtención de energía y el control de la intensidad del esfuerzo, mediante la frecuencia cardíaca y cálculo de la ZAS.	CMCT	
		1º.EF.BL.1.1.2 Interpreta con ayuda los resultados de las pruebas de valoración de las capacidades físicas y lo relaciona con la mejora de la salud y la condición física.	CMCT CD	
	1º.EF.BL.1.2. Aumentar de forma saludable utilizando pautas personalizadas el nivel de las capacidades físicas, a partir de un diagnóstico inicial, utilizando métodos de práctica acordes con las posibilidades anatómicas, fisiológicas y motrices mostrando una actitud de autoexigencia.	1º.EF.BL.1.2.1. Aumenta el nivel de las capacidades físicas (resistencia aeróbica, fuerza general y flexibilidad) dentro de los parámetros saludables, mediante unas pautas personalizadas y a partir de un diagnóstico inicial.	CMCT SIEE	
		1º.EF.BL.1.2.2. Realiza a través de juegos y actividades de mejora, métodos de práctica de la condición física acordes a las posibilidades individuales y mostrando actitud de autoexigencia.	CMCT SIEE	
	1º.EF.BL.1.3. Clasificar adecuadamente las actividades de calentamiento y vuelta a la calma, relacionándolas con la parte principal de la sesión y ponerlas en práctica graduando progresivamente su intensidad.	1º.EF.BL.1.3.1. Clasifica adecuadamente las actividades de calentamiento general y vuelta a la calma, relacionándolas con la parte principal de la sesión.	CMCT	
		1º.EF.BL.1.3.2. Pone en práctica actividades de calentamiento general y vuelta a la calma graduando progresivamente su intensidad.	SIEE CMCT	
	1ºEF.BL.1.4. Identificar las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte y reconocerlas en su vida personal y en el contexto social actual.	1ºEF.BL.1.4.1. Identifica las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte.	SIEE	
		1ºEF.BL.1.4.2. Reconoce las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte en su vida personal y en el contexto social actual.	CMCT SIEE	
	2	1º.EF.BL.2.1. Realizar habilidades individuales básicas implicadas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas, y preservar la seguridad individual y colectiva mientras las realiza.	1º.EF.BL.2.1.1 Realizar habilidades individuales básicas implicadas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas.	SIEE CSC
			1º.EF.BL.2.1.2. Preserva la seguridad individual y colectiva en las actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas.	SIEE CSC
1º.EF.BL.2.2. Resolver situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios aplicando pautas estratégicas de ataque y defensa comunes a los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición del nivel educativo.		1º.EF.BL.2.2.1. Resuelve situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, aplicando con indicaciones pautas estratégicas básicas de ataque y defensa comunes a los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición del nivel educativo.	CSC CAA	
		1º.EF.BL.2.2.2. Resuelve situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos tácticos y reglamentarios, aplicando con indicaciones, pautas estratégicas básicas de ataque y defensa comunes a los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición del nivel educativo.	CSC CAA	
		1º.EF.BL.2.2.3 Resuelve situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios, aplicando con indicaciones, pautas estratégicas básicas de los juegos y deportes adaptados del nivel educativo, mostrando comportamientos inclusivos.	CSC CAA	
1º.EF.BL.2.3. Realizar golpes específicos de la pelota valenciana con distintos móviles, aplicándolos a un juego de equipo como el raspall básico y practicar		1º.EF.BL.2.3.1. Realiza golpes específicos de la pelota valenciana con distintos móviles, aplicándolos a un juego de equipo como el raspall básico.	CSC CEC CAA	

	juegos populares y tradicionales de nuestro entorno y del mundo.	1º.EF.BL.2.3.2. Practica juegos populares y tradicionales de nuestro entorno y del mundo, del nivel educativo, reconociendo su tradición y su origen cultural.	CSC CEC CAA
3	1º.EF.BL.3.1. Colaborar en la organización de algunas actividades físico - deportivas inclusivas en el propio centro o en entornos cercanos como rutas en bicicleta, acampadas, los grandes juegos, actividades de escalada, de multiaventura y las actividades acuáticas, como formas de ocio activo.	1º.EF.BL.3.1.1. Colabora en la organización de algunas actividades físico - deportivas inclusivas en el propio centro o en entornos cercanos como rutas en bicicleta, acampadas, los grandes juegos, actividades de escalada, de multiaventura y las actividades acuáticas, como formas de ocio activo.	CMCT SIEE
	1º.EF.BL.3.2. Realizar actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo adaptadas al medio, en el propio centro o en entornos cercanos aplicando las técnicas adecuadas y respetar el lugar de realización.	1º.EF.BL.3.2.1. Realiza actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo, adaptadas al medio, en el propio centro o en entornos cercanos, aplicando las técnicas adecuadas.	CMCT SIE
		1º.EF.BL.3.2.2. Respetar el lugar de realización de las actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo, cumpliendo las normas de conservación.	CMCT
4	1º.EF.BL.4.1. Colaborar en la planificación de sencillos montajes artísticos individuales o colectivos y participar en los mismos comunicando emociones, sentimientos e ideas con desinhibición y creatividad, por medio de técnicas de expresión corporal que combinen espacio, ritmo e intensidad.	1º.EF.BL.4.1.1. Colabora en la planificación de sencillos montajes artísticos individuales o colectivos.	CEC CAA SIEE
		1º.EF.BL.4.1.2. Participa en la planificación de sencillos montajes artísticos individuales o colectivos comunicando emociones, sentimientos e ideas con desinhibición y creatividad por medio de técnicas de expresión corporal que combinen espacio, ritmo e intensidad ( mimo, drama, baile, danza, etc).	CEC CAA SIEE
		1º.EF.BL.4.1.3. Utiliza técnicas de expresión corporal que combinen espacio, ritmo e intensidad, como la respiración y métodos de relajación.	CEC CAA SIEE
	1º.EF.BL.4.2. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	1º.EF.BL.4.2.1. Interpreta textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo.	CCLI CAA
	1º.EF.BL.4.3. Expresar oralmente textos previamente planificados, del ámbito personal, académico, social o profesional, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	1º.EF.BL.4.3.1. Planifica la elaboración de textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA
		1º.EF.BL.4.3.2. Pronuncia con claridad y aplica las normas de la prosodia y la corrección gramatical, del nivel educativo, cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física.	CCLI
		1º.EF.BL.4.3.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.	CCLI
	1º.EF.BL.4.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	1º.EF.BL.4.4.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico (1º ESO), social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas, del nivel educativo, propias de la interacción oral, utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA
	1º.EF.BL.4.5. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura y del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.	1º.EF.BL.4.5.1. Reconoce la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI
1º.EF.BL.4.5.2. Expresa oralmente y por escrito sus conocimientos utilizando correctamente la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.		CCLI CAA	

5	1º.EF.BL.4.6. Leer textos de formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	1º.EF.BL.4.6.1. Interpreta textos continuos y discontinuos, (especificar los propios de la asignatura) en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo.	CCLI CAA
	1º.EF.BL.4.7. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	1º.EF.BL.4.7.1. Planifica la elaboración de textos escritos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo (especificar los propios de la asignatura)) ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA SIEE
		1º.EF.BL.4.7.2. Escribe textos (especificar los propios de la asignatura) con sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo.	CCLI CAA
		1º.EF.BL.4.7.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando escribe textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.	CCLI
	1º.EF.BL.5.1. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, y participar en deportes adaptados y otras actividades expresivas del nivel educativo mostrando actitudes de empatía y colaboración.	1º.EF.BL.5.1.1. Reconoce las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas del nivel educativo como formas de inclusión social.	SIEE CSC
		1º.EF.BL.5.1.2. Participa en deportes adaptados y otras actividades expresivas del nivel educativo mostrando actitudes de empatía y colaboración.	SIEE CSC
		1º.EF.BL.5.2. Identificar las dificultades y riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas, relacionándolas con sus características y las interacciones motrices, y aplicar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	1º.EF.BL.5.2.1. Identifica las dificultades y riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas del nivel educativo,, relacionándolas con sus características y las interacciones motrices.
	1º.EF.BL.5.2.2. Aplica medidas preventivas y de seguridad en el desarrollo de actividades físico-deportivas y artístico expresivas del nivel educativo.		SIEE
	1º.EF.BL.5.3. Tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante el desarrollo de tareas y proyectos y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas en el nivel educativo.	1º.EF.BL.5.3.1. Realiza de forma eficaz tareas o proyectos, del nivel educativo, siendo consciente de sus fortalezas y debilidades.	SIEE
		1º.EF.BL.5.3.2. Tiene iniciativa para emprender y proponer acciones cuando realiza tareas o proyectos, del nivel educativo, y actúa con flexibilidad buscando soluciones alternativas a las dificultades encontradas durante su desarrollo.	SIEE
		1º.EF.BL.5.3.3. Muestra curiosidad e interés durante la planificación y el desarrollo de tareas o proyectos, del nivel educativo, en los que participa.	SIEE
	1º.EF.BL.5.4. Buscar y seleccionar información del nivel educativo de forma contrastada en diversas fuentes, organizar la información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis, citando adecuadamente su procedencia y registrarla y almacenarla de forma cuidadosa.	1º.EF.BL.5.4.1. Busca y selecciona información en diversas fuentes de forma contrastada para ampliar conocimientos y elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, del ámbito personal, académico, social o profesional.	CD CAA CCLI
1º.EF.BL.5.4.2. Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para elaborar textos obre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, citando adecuadamente su procedencia.		CD CAA CCLI	

	1º.EF.BL.5.4.3. Registra en papel o almacena digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, de forma cuidadosa y ordenada, la información sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, seleccionada previamente.	CD CAA CCLI
1º.EF.BL.5.5. Crear y editar contenidos digitales del nivel educativo utilizando aplicaciones informáticas, colaborar en entornos virtuales de aprendizaje y aplicar buenas formas de conducta en la comunicación (prevención y denuncia de malas prácticas).	1º.EF.BL.5.5.1. Crea contenidos digitales, del nivel educativo, como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	1º.EF.BL.5.5.2. Edita contenidos digitales, del nivel educativo como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	1º.EF.BL.5.5.3. Colabora para construir un producto o tarea colectiva compartiendo información y contenidos digitales y utilizando siguiendo pautas y modelos herramientas de comunicación TIC y entornos virtuales de aprendizaje.	CD CSC
	1º.EF.BL.5.5.4. Se comunica por medios digitales y módulos cooperativos en entornos personales de aprendizaje, del nivel educativo, aplicando buenas formas de conducta previniendo, y en su caso denunciando y protegiendo a otros, malas prácticas como el ciberacoso.	CD CSC
1º.EF.BL.5.6. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes en las tareas del nivel educativo asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a sus compañeros/as demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo para resolver conflictos con deportividad.	1º.EF.BL.5.6. 1. Asume, siguiendo pautas y modelos, diversos roles con eficacia y responsabilidad cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CSC
	1º.EF.BL.5.6.2. Apoya, siguiendo pautas y modelos, a sus compañeros y compañeras demostrando empatía y reconoce sus aportaciones cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CSC
	1º.EF.BL.5.6.3. Resuelve con deportividad, siguiendo pautas y modelos, los conflictos y discrepancias habituales que aparecen en la interacción con sus compañeros y compañeras mientras participa en equipos de trabajo utilizando el diálogo igualitario.	SIEE CSC
1º.EF.BL.5.7. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos del nivel educativo, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.	1º.EF.BL.5.7.1. Planifica tareas o proyectos, del nivel educativo, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptando la planificación realizada a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades.	SIEE CAA
	1º.EF.BL.5.7.2. Evalúa, con ayuda de guías, el producto final y el proceso seguido en el desarrollo de tareas o proyectos individuales y colectivos del nivel educativo.	SIEE CAA
	1º.EF.BL.5.7.3. Comunica de forma personal los resultados obtenidos en la realización de tareas y proyectos del nivel educativo.	SIEE CAA
1º.EF.BL.5.8. Reconocer los estudios y profesiones del ámbito de la actividad física y el deporte, vinculados con los conocimientos del nivel educativo e identificar las competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	1º.EF.BL.5.8.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del <b>nivel educativo</b> , e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	SIEE CSC
	1º.EF.BL.5.8.2. Relaciona los conocimientos, habilidades y competencias que demandan los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del nivel educativo, con sus propias fortalezas e intereses.	SIEE CSC

PERFIL DE ASIGNATURA			
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA		NIVEL: 2º ESO	
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV
1	2º.EF.BL.1.1. Especificar la relación de las capacidades físicas con los sistemas metabólicos de obtención de energía y el control de la intensidad de la actividad física, mediante pruebas de valoración utilizando estos conocimientos para mejorar su salud y su condición física.	2º.EF.BL.1.1. 1. Especifica la relación de las capacidades físicas con los sistemas metabólicos de obtención de energía y el control de la intensidad del esfuerzo mediante la frecuencia cardíaca y cálculo de la ZAS.	CMCT
		2º.EF.BL.1.1.2. Realiza las pruebas de valoración de las capacidades físicas y relaciona los resultados con la mejora de la salud y la condición física.	CMCT CD
	2ª.EF.BL.1.2. Describir el nivel de sus capacidades físicas a partir de un diagnóstico inicial, incrementándolas de forma saludable utilizando pautas personalizadas y métodos de práctica acordes con sus posibilidades anatómicas, fisiológicas y motrices, aplicando las nuevas tecnologías para controlar los procesos de adaptación al esfuerzo, mostrando una actitud de autoexigencia.	2ª.EF.BL.1.2.1. Describe el nivel de sus capacidades físicas a partir de un diagnóstico inicial tomando conciencia de su propio nivel de condición física.	CMCT SIEE
		2ª.EF.BL.1.2.2. Incrementa de forma saludable sus capacidades físicas utilizando pautas personalizadas y métodos de práctica acordes con sus posibilidades anatómicas, fisiológicas y motrices mostrando una actitud de autoexigencia.	CMCT SIEE
		2ª.EF.BL.1.2.3. Aplica las nuevas tecnologías para el control del esfuerzo en la práctica física.	CMCT SIEE CD
	2º.EF.BL.1.3. Participar en la organización de las actividades colectivas del calentamiento y vuelta a la calma, relacionándolas con la parte principal de la sesión y ponerlas en práctica graduando progresivamente su intensidad.	2º.EF.BL.1.3.1. Participa en la organización de las actividades colectivas del calentamiento general y vuelta a la calma, relacionándolas con la parte principal de la sesión.	CMCT SIEE
		2º.EF.BL.1.3.2. Pone en práctica actividades colectivas de calentamiento general y vuelta a la calma, del nivel educativo, graduando progresivamente su intensidad.	SIEE CMCT
	2º.EF.BL.1.4. Describir las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte y evidenciar su presencia en su vida personal y en el contexto social actual.	2º.EF.BL.1.4.1. Describe las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte, incidiendo en la prevención de enfermedades.	SIEE
		2º.EF.BL.1.4.2. Evidencia la presencia de actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte (prevención de enfermedades) en su vida personal y en el contexto social actual.	CMCT SIEE
	2	2º.EF.BL.2.1. Realizar habilidades individuales específicas implicadas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas del nivel educativo y, mostrar mientras las realiza, actitudes de esfuerzo y superación preservando la seguridad individual y colectiva.	2º.EF.BL.2.1.1. Realiza habilidades individuales específicas implicadas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas del nivel educativo.
2º.EF.BL.2.1.2. Muestra actitudes de esfuerzo y superación preservando la seguridad individual y colectiva, en las actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas.			SIEE CSC
2º.EF.BL.2.2. Resolver situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios aplicando pautas estratégicas de ataque y defensa comunes a los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición del nivel educativo.		2º.EF.BL.2.2.1. Resuelve situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, aplicando con indicaciones, pautas estratégicas básicas de ataque y defensa comunes a los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición del nivel educativo.	CSC CAA
		2º.EF.BL.2.2.2. Resuelve situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos tácticos y reglamentarios, aplicando, con indicaciones, pautas estratégicas básicas de ataque y defensa comunes a los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición del nivel educativo.	CSC CAA

		2º.EF.BL.2.2.3. Resuelve situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios, aplicando, con indicaciones, pautas estratégicas básicas de los juegos y deportes adaptados del nivel educativo, mostrando comportamientos inclusivos.	CSC CAA	
	2ªEF.BL.2.3. Realizar con corrección diferentes golpes específicos de la pelota valenciana y aplicarlos a el nyago y sus variantes y practicar los juegos populares y tradicionales de nuestro entorno y del mundo.	2ªEF.BL.2.3.1. Realiza con corrección diferentes golpes específicos de la pelota valenciana y aplicarlos a el nyago y sus variantes.	CSC CAA	
		2ªEF.BL.2.3.2. Practica juegos populares y tradicionales de nuestro entorno y del mundo del nivel educativo, identificando su tradición y su origen cultural.	CSC CEC CAA	
3	2º.EF.BL.3.1.Colaborar en la organización alguna de las siguientes actividades físico - deportivas inclusivas en entornos cercanos, como las rutas en bicicleta, las acampadas, los grandes juegos en la naturaleza, actividades de escalada, de multiaventura y las actividades acuáticas, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponimia del entorno en que se realizan.	2º.EF.BL.3.1.1. Colabora en la organización de alguna de las siguientes actividades físico - deportivas inclusivas y respetuosas en entornos cercanos: como las rutas en bicicleta, las acampadas, los grandes juegos en la naturaleza, actividades de escalada, de multiaventura y las actividades acuáticas, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponimia del entorno en que se realizan.	CMCT SIEE	
		2º.EF.BL.3.2. Realizar actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo adaptadas al medio, en entornos cercanos aplicando las técnicas adecuadas, regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades y mostrar hábitos de conservación y protección del entorno mientras las realizan.	2º.EF.BL.3.2.1. Realiza actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo adaptadas al medio en entornos cercanos aplicando las técnicas adecuadas.	CMCT SIEE
			2º.EF.BL.3.2.2. Muestra hábitos de conservación y protección del entorno (usos y abusos del entorno urbano y natural) mientras realizan actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo.	CMCT SIEE
			2º.EF.BL.3.2.3. Regula el esfuerzo, en función de sus posibilidades, en la realización de actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo en entornos cercanos.	CMCT SIEE
	2º.EF.BL.4.1. Elaborar, con supervisión, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos y participar en los mismos comunicando emociones, sentimientos e ideas con desinhibición y creatividad, por medio de técnicas de expresión corporal que combinen espacio, ritmo e intensidad, fundamentalmente integradas en bailes y danzas.	2º.EF.BL.4.1.1. Elabora, con supervisión, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos.	CEC CAA SIEE	
		2º.EF.BL.4.1.2. Participa en la elaboración de sencillos montajes artísticos individuales o colectivos, comunicando emociones, sentimientos e ideas con desinhibición y creatividad, por medio de técnicas de expresión corporal que combinen espacio, ritmo e intensidad, fundamentalmente integradas en bailes y danzas.	CEC CAA SIEE	
		2º.EF.BL.4.1.3. Emplea técnicas de expresión corporal que combinen espacio, ritmo e intensidad para controlar el propio cuerpo (métodos de relajación (Jacobson, Yoga, Eutonía, Schultz, masaje).	CEC CAA SIEE	
	2º.EF.BL.4.2. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	2ºEF.BL.4.2.1.Interpreta textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo.	CCLI CAA	
	2º.EF.BL.4.3. Expresar oralmente textos previamente planificados, del ámbito personal, académico, social o profesional, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no	2ºEF.BL.4.3.1. Planifica la elaboración de textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA	
		2ºEF.BL.4.3.2. Pronuncia con claridad y aplica las normas de la prosodia y la corrección gramatical, del nivel educativo, cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física.	CCLI	

4	discriminatorio.	2ºEF.BL.4.3.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.	CCLI
	2º.EF.BL.4.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	2º.EF.BL.4.4.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico (2º ESO), social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral, utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA
	2º.EF.BL.4.5. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura y del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.	2º.EF.BL.4.5.1. Reconoce la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI
		2º.EF.BL.4.5.2. Expresa oralmente y por escrito sus conocimientos utilizando correctamente la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI CAA
	2º.EF.BL.4.6. Leer textos de formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	2º.EF.BL.4.6.1. Interpreta textos continuos y discontinuos, (especificar los propios de la asignatura) en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo.	CCLI CAA
	2º.EF.BL.4.7. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	2º.EF.BL.4.7.1. Planifica la elaboración de textos escritos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo (especificar los propios de la asignatura)) ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA SIEE
		2º.EF.BL.4.7.2. Escribe textos (especificar los propios de la asignatura)) con sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo.	CCLI CAA
		2º.EF.BL.4.7.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando escribe textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.	CCLI
	2º.EF.BL.5.1. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, y participar en deportes adaptados y otras actividades expresivas del nivel educativo mostrando actitudes de empatía y colaboración.	2º.EF.BL.5.1.1. Reconoce las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas del nivel educativo como formas de inclusión social.	SIEE CSC
		2º.EF.BL.5.1.2. Participa en deportes adaptados y otras actividades expresivas del nivel educativo mostrando actitudes de empatía y colaboración.	SIEE CSC
2º.EF.BL.5.2. Identificar las dificultades y riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas, relacionándolas con sus características y las interacciones motrices, y aplicar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.		2º.EF.BL.5.2.1. Identifica las dificultades y riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas del nivel educativo, relacionándolas con sus características y las interacciones motrices.	SIEE
	2º.EF.BL.5.2.2. Aplica medidas preventivas y de seguridad en el desarrollo de actividades físico-deportivas y artístico expresivas .del nivel educativo.	SIEE	
2º.EF.BL.5.3. Tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés	2º.EF.BL.5.3.1. Realiza de forma eficaz tareas o proyectos, del nivel educativo, siendo consciente de sus fortalezas y debilidades.	SIEE	

durante el desarrollo de tareas y proyectos y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas en el nivel educativo.	2º.EF.BL.5.3.2. Tiene iniciativa para emprender y proponer acciones cuando realiza tareas o proyectos, del nivel educativo, y actúa con flexibilidad buscando soluciones alternativas a las dificultades encontradas durante su desarrollo.	SIEE
	2º.EF.BL.5.3.3. Muestra curiosidad e interés durante la planificación y el desarrollo de tareas o proyectos, del nivel educativo, en los que participa.	SIEE
2º.EF.BL.5.4. Buscar y seleccionar información del nivel educativo de forma contrastada en diversas fuentes, organizar la información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis, citando adecuadamente su procedencia y registrarla y almacenarla de forma cuidadosa.	2º.EF.BL.5.4.1. Busca y selecciona información en diversas fuentes de forma contrastada para ampliar conocimientos y elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, del ámbito personal, académico, social o profesional.	CD CAA CCLI
	2º.EF.BL.5.4.2. Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, citando adecuadamente su procedencia.	CD CAA CCLI
	2º.EF.BL.5.4.3. Registra en papel o almacena digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, de forma cuidadosa y ordenada, la información sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, seleccionada previamente.	CD CAA CCLI
2º.EF.BL.5.5. Crear y editar contenidos digitales del nivel educativo utilizando aplicaciones informáticas, colaborar en entornos virtuales de aprendizaje y aplicar buenas formas de conducta en la comunicación (prevención y denuncia de malas prácticas).	2º.EF.BL.5.5.1. Crea contenidos digitales, del nivel educativo, como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	2º.EF.BL.5.5.2. Edita contenidos digitales, del nivel educativo como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	2º.EF.BL.5.5.3. Colabora para construir un producto o tarea colectiva compartiendo información y contenidos digitales y utilizando con supervisión herramientas de comunicación TIC y entornos virtuales de aprendizaje.	CD CSC
	2º.EF.BL.5.5.4. Se comunica por medios digitales y módulos cooperativos en entornos personales de aprendizaje, del nivel educativo, aplicando buenas formas de conducta previniendo, y en su caso denunciando y protegiendo a otros, malas prácticas como el ciberacoso.	CD CSC
2º.EF.BL.5.6. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes en las tareas del nivel educativo asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a sus compañeros/as demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo para resolver conflictos con deportividad.	2º.EF.BL.5.6. 1. Asume, con supervisión, diversos roles con eficacia y responsabilidad cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CAA CSC
	2º.EF.BL.5.6.2. Apoya, con supervisión, a sus compañeros y compañeras demostrando empatía y reconoce sus aportaciones cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CSC
	2º.EF.BL.5.6.3. Resuelve con deportividad, con supervisión, los conflictos y discrepancias habituales que aparecen en la interacción con sus compañeros y compañeras mientras participa en equipos de trabajo utilizando el diálogo igualitario.	SIEE CSC
2º.EF.BL.5.7. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos del nivel educativo, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto fi-	2º.EF.BL.5.7.1. Planifica tareas o proyectos, del nivel educativo, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptando la planificación realizada a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades.	SIEE CAA
	2º.EF.BL.5.7.2. Evalúa, con ayuda de guías, el producto final y	SIEE



nal y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.	el proceso seguido en el desarrollo de tareas o proyectos individuales y colectivos del nivel educativo.	CAA
	2º.EF.BL.5.7.3. Comunica de forma personal los resultados obtenidos en la realización de tareas y proyectos del nivel educativo.	SIEE CAA
2º.EF.BL.5.8. Reconocer los estudios y profesiones del ámbito de la actividad física y el deporte, vinculados con los conocimientos del nivel educativo e identificar las competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	2º.EF.BL.5.8.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del nivel educativo, e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	SIEE CAA
	2º.EF.BL.5.8.2. Relaciona los conocimientos, habilidades y competencias que demandan los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del nivel educativo, con sus propias fortalezas e intereses.	SIEE CAA

PERFIL DE ASIGNATURA			
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA		NIVEL: 3º ESO	
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV
1	3º.EF.BL.1.1 Analizar la relación de las capacidades físicas con los sistemas metabólicos de obtención de energía, y el control de la intensidad de la actividad física, mediante pruebas de valoración utilizando estos conocimientos para mejorar su salud y condición física.	3º.EF.BL.1.1.1 Analiza la relación de las capacidades físicas con los sistemas metabólicos de obtención de energía, y adapta el control de la intensidad del esfuerzo a través de la toma de pulsaciones y cálculo de la ZAS.	CMCT
		3º.EF.BL.1.1.2 Aplica las pruebas de valoración de las capacidades físicas para determinar su nivel inicial y su progreso en relación con la salud y la condición física.	CMCT CD
	3º.EF.BL.1.2. Explicar el nivel de sus capacidades físicas a partir de un diagnóstico inicial, incrementándolas de forma saludable, utilizando métodos de mejora de acuerdo con las posibilidades anatómicas, fisiológicas y motrices aplicando las nuevas tecnologías para controlar los procesos de adaptación al esfuerzo, mostrando una actitud de autoexigencia.	3º.EF.BL.1.2.1. Explica el nivel de sus capacidades físicas a partir de un diagnóstico inicial en relación con la salud y calidad de vida.	CMCT SIEE
		3º.EF.BL.1.2.2. Aumenta de forma saludable el nivel de sus capacidades físicas utilizando métodos de mejora de acuerdo con las posibilidades anatómicas, fisiológicas y motrices, mostrando una actitud de autoexigencia.	CMCT SIEE
		3º.EF.BL.1.2.3. Aplica las nuevas tecnologías para el control de los procesos de adaptación del esfuerzo en la práctica física.	CMCT SIEE CD
	3º.EF.BL.1.3. Organizar actividades colectivas del calentamiento y vuelta a la calma, relacionándolas con la parte principal de la sesión y dirigir su puesta en práctica graduando progresivamente su intensidad.	3º.EF.BL.1.3.1. Organiza actividades colectivas del calentamiento específico y vuelta a la calma, relacionándolas con la parte principal de la sesión.	CMCT SIEE CAA
		3º.EF.BL.1.3.2. Dirige la puesta en práctica de actividades colectivas de calentamiento específico y vuelta a la calma, graduando progresivamente su intensidad.	SIEE CMCT CAA
	3º.EF.BL.1.4. Analizar la relación entre las actitudes y estilos de vida saludables con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte, la prevención de enfermedades y adicciones y evidenciar estas conductas y sus beneficios en su vida personal y en el contexto social actual.	3º.EF.BL.1.4.1. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, ocio y actividades físico-deportivas, incidiendo en la prevención de enfermedades y adicciones.	SIEE
		3º.EF.BL.1.4.2. Evidencia la presencia de conductas y beneficios que derivan de los estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte, la prevención de enfermedades y adicciones, en su vida personal y contexto social actual.	CMCT SIEE
	2	3º.EF.BL.2.1. Realizar habilidades individuales específicas implicadas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas del nivel educativo, y mostrar mientras las realiza actitudes de autoexigencia preservando la seguridad individual y colectiva.	3º.EF.BL.2.1.1. Realiza habilidades individuales específicas implicadas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas del nivel educativo.
3º.EF.BL.2.1.2. Muestra actitudes de autoexigencia preservando la seguridad individual y colectivas en las actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas.			SIEE CSC
3º.EF.BL.2.2. Solucionar situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, del nivel educativo aplicando con autonomía, las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes.		3º.EF.BL.2.2.1. Soluciona situaciones motrices (con implemento, material reciclado, alternativo...) que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, aplicando con autonomía pautas estratégicas de juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, de ocio y recreación del nivel educativo.	CSC CAA
		3º.EF.BL.2.2.2. Aplica con autonomía las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes de juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, del nivel educativo.	CSC CAA

		3º.EF.BL.2.2.3. Soluciona situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios, aplicando con autonomía las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes de juegos y deportes adaptados del nivel educativo, desarrollando comportamientos inclusivos.	CSC CAA
	3º.EF.BL.2.3.Utilizar los golpes específicos y los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de pelota valenciana en raspall al carrer y trinquet, nyago y frare y practicar juegos populares de nuestro entorno y del mundo.	3º.EF.BL.2.3.1. Utiliza los golpes específicos y los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de pelota valenciana en raspall al carrer y trinquet, nyago y frare.	CSC CAA
		3º.EF.BL.2.3.2. Practica juegos populares y tradicionales de nuestro entorno y del mundo, del nivel educativo, incidiendo en la inclusión y respeto a las tradiciones y multiculturalidad.	CSC CEC CAA
3	3º.EF.BL.3.1. Organizar con supervisión del docente, actividades físico - deportivas inclusivas en el medio natural, como senderismo, orientación y otras actividades, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponimia del entorno en que se realizan.	3º.EF.BL.3.1.1. Organiza con supervisión del docente, actividades físico - deportivas inclusivas en el medio natural, como senderismo, orientación y otras actividades, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponimia del entorno en que se realizan.	CMCT SIEE
	3º.EF.BL.3.2. Realizar actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo en el medio natural, aplicando las técnicas adecuadas, regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades y mostrar hábitos de conservación y protección de medio natural mientras las realizan.	3º.EF.BL.3.2.1. Realiza actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo en el medio natural, aplicando las técnicas adecuadas.	CMCT SIEE
		3º.EF.BL.3.2.2. Muestra hábitos de conservación y protección del medio natural evitando el impacto ambiental mientras realizan actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo.	CMCT SIEE
		3º.EF.BL.3.2.3. Regula el esfuerzo, en función de sus posibilidades, en la realización de actividades físico-deportivas inclusivas en el nivel educativo en el medio natural.	CMCT SIEE
4	3º.EF.BL.4.1. Diseñar, a partir de una propuesta dada, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos y representarlos utilizando técnicas de expresión corporal con desinhibición y creatividad.	3º.EF.BL.4.1.1. Diseña, a partir de una propuesta dada, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos.	CEC CAA SIEE
		3º.EF.BL.4.1.2. Representa y utiliza técnicas de expresión corporal con desinhibición y creatividad en sencillos montajes artísticos individuales o colectivos.	CEC CAA SIEE
		3º.EF.BL.4.1.3. Analiza y elige cualquiera de los distintos métodos de relajación (Jacobson, Yoga, Eutonía, Schultz, masaje) para aplicarlos como técnica expresión corporal.	CEC CAA SIEE
	3º.EF.BL.4.2. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	3ºEF.BL.4.2.1. Interpreta textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo.	CCLI CAA
4	3º.EF.BL.4.3. Expresar oralmente textos previamente planificados, del ámbito personal, académico, social o profesional, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	3ºEF.BL.4.3.1. Planifica la elaboración de textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA
		3ºEF.BL.4.3.2. Pronuncia con claridad y aplica las normas de la prosodia y la corrección gramatical, del nivel educativo, cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física.	CCLI
		3ºEF.BL.4.3.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.	CCLI

3º.EF.BL.4.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	3º.EF.BL.4.4.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico (3º ESO), social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral, utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA
3º.EF.BL.4.5. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura y del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.	3º.EF.BL.4.5.1. Reconoce la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI
	3º.EF.BL.4.5.2. Expresa oralmente y por escrito sus conocimientos utilizando correctamente la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI CAA
3º.EF.BL.4.6. Leer textos de formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	3º.EF.BL.4.6.1. Interpreta textos continuos y discontinuos, (especificar los propios de la asignatura) en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo.	CCLI CAA
3º.EF.BL.4.7. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	3º.EF.BL.4.7.1. Planifica la elaboración de textos escritos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo (especificar los propios de la asignatura)) ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA SIEE
	3º.EF.BL.4.7.2. Escribe textos (especificar los propios de la asignatura)) con sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo.	CCLI CAA
	3º.EF.BL.4.7.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando escribe textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.	CCLI
3º.EF.BL.5.1. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, y participar en deportes adaptados y otras actividades expresivas del nivel educativo mostrando actitudes de empatía y colaboración.	3º.EF.BL.5.1.1. Reconoce las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas del nivel educativo como formas de inclusión social.	SIEE CSC
	3º.EF.BL.5.1.2. Participa en deportes adaptados y otras actividades expresivas del nivel educativo mostrando actitudes de empatía y colaboración.	SIEE CSC
3º.EF.BL.5.2. Analizar las dificultades y riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas, relacionándolas con sus características y las interacciones motrices, y aplicar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	3º.EF.BL.5.2.1. Analiza las dificultades y riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico expresivas del nivel educativo, relacionándolas con sus características y las interacciones motrices.	SIEE
	3º.EF.BL.5.2.2. Aplica medidas preventivas y de seguridad en el desarrollo de actividades físico-deportivas y artístico expresivas del nivel educativo.	SIEE
3º.EF.BL.5.3. Tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante el desarrollo de tareas y proyectos y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas en el nivel educativo.	3º.EF.BL.5.3.1. Realiza de forma eficaz tareas o proyectos, del nivel educativo, siendo consciente de sus fortalezas y debilidades.	SIEE
	3º.EF.BL.5.3.2. Tiene iniciativa para emprender y proponer acciones cuando realiza tareas o proyectos, del nivel educativo, y actúa con flexibilidad buscando soluciones alternativas a las dificultades encontradas durante su desarrollo.	SIEE
	3º.EF.BL.5.3.3. Muestra curiosidad e interés durante la planificación y el desarrollo de tareas o proyectos, del nivel educativo, en los que participa.	SIEE

3º.EF.BL.5.4. Buscar y seleccionar información del nivel educativo de forma contrastada en diversas fuentes, organizar la información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis, citando adecuadamente su procedencia y registrarla y almacenarla de forma cuidadosa.	3º.EF.BL.5.4.1. Busca y selecciona información en diversas fuentes de forma contrastada para ampliar conocimientos y elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, del ámbito personal, académico, social o profesional.	CD CAA CCLI
	3º.EF.BL.5.4.2. Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, citando adecuadamente su procedencia.	CD CAA CCLI
	3º.EF.BL.5.4.3. Registra en papel o almacena digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, de forma cuidadosa y ordenada, la información sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, seleccionada previamente.	CD CAA CCLI
3º.EF.BL.5.5. Crear y editar contenidos digitales del nivel educativo utilizando aplicaciones informáticas, colaborar en entornos virtuales de aprendizaje y aplicar buenas formas de conducta en la comunicación (prevención y denuncia de malas prácticas).	3º.EF.BL.5.5.1. Crea contenidos digitales, del nivel educativo, como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	3º.EF.BL.5.5.2. Edita contenidos digitales, del nivel educativo como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	3º.EF.BL.5.5.3. Colabora para construir un producto o tarea colectiva compartiendo información y contenidos digitales y utilizando con autonomía herramientas de comunicación TIC y entornos virtuales de aprendizaje.	CD CSC
	3º.EF.BL.5.5.4. Se comunica por medios digitales y módulos cooperativos en entornos personales de aprendizaje, del nivel educativo, aplicando buenas formas de conducta previniendo, y en su caso denunciando y protegiendo a otros, malas prácticas como el ciberacoso.	CD CSC
3º.EF.BL.5.6. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes en las tareas del nivel educativo asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a sus compañeros/as demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo para resolver conflictos con deportividad.	3º.EF.BL.5.6. 1. Asume de forma autónoma diversos roles con eficacia y responsabilidad cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CAA CSC
	3º.EF.BL.5.6.2. Apoya por propia iniciativa a sus compañeros y compañeras demostrando empatía y reconoce sus aportaciones cuando participa en equipos de trabajo para conseguir metas comunes.	SIEE CSC CAA
	3º.EF.BL.5.6.3. Resuelve con deportividad, de forma autónoma los conflictos y discrepancias habituales que aparecen en la interacción con sus compañeros y compañeras mientras participa en equipos de trabajo utilizando el diálogo igualitario.	SIEE CSC
3º.EF.BL.5.7. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos del nivel educativo, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.	3º.EF.BL.5.7.1. Planifica tareas o proyectos, del nivel educativo, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptando la planificación realizada a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades.	SIEE CAA
	3º.EF.BL.5.7.2. Evalúa, con ayuda de guías, el producto final y el proceso seguido en el desarrollo de tareas o proyectos individuales y colectivos del nivel educativo.	SIEE CAA
	3º.EF.BL.5.7.3. Comunica de forma personal los resultados obtenidos en la realización de tareas y proyectos del nivel educativo.	SIEE CAA
3º.EF.BL.5.8. Reconocer los estudios y profesiones del ámbito de la actividad física y el deporte,	3º.EF.BL.5.8.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación	SIEE

vinculados con los conocimientos del nivel educativo e identificar las competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	Física, del nivel educativo, e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	CAA
	3º.EF.BL.5.8.2. Relaciona los conocimientos, habilidades y competencias que demandan los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del nivel educativo, con sus propias fortalezas e intereses.	SIEE CAA

PERFIL DE ASIGNATURA			
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA		NIVEL: 4º ESO	
BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	CCLV
1	4º.EF.BL.1.1 Mejorar de forma autónoma y saludable su condición física a partir de una evaluación personal de sus capacidades físicas utilizando actividades y ejercicios de resistencia, de tonificación y flexibilidad y una adecuada hidratación y alimentación en función de su nivel y evaluarla utilizando las nuevas tecnologías, identificando las adaptaciones orgánicas.	4º.EF.BL.1.1.1 Mejora de forma autónoma y saludable su condición física adaptando el trabajo de las capacidades físicas (resistencia aeróbica, fuerza general y flexibilidad) a partir de su nivel inicial.	CMCT SIEE
		4º.EF.BL.1.1.2 Evalúa su nivel de mejora de la condición física y adaptaciones metabólicas mediante la aplicación de las nuevas tecnologías.	SIEE CMCT CD
	4º.EF.BL.1.2. Diseñar de forma autónoma actividades en las fases de activación y recuperación, relacionándolas con la parte principal de la sesión y ponerlas en práctica graduando progresivamente su intensidad.	4º.EF.BL.1.2.1. Diseña de forma autónoma actividades en la fase de activación y recuperación, relacionándolos con la parte principal de la sesión.	CMCT SIEE
		4º.EF.BL.1.2.2. Practica de forma autónoma actividades en la fase de activación y recuperación graduando progresivamente su intensidad.	CMCT SIEE
	4º.EF.BL.1.3 Debatir sobre la relación entre las actitudes y estilos de vida saludables con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte, la prevención de enfermedades y adicciones y los hábitos positivos y negativos y sus efectos sobre la condición física y la salud, y evaluar su práctica habitual en su vida personal y en el contexto social.	4º.EF.BL.1.3.1 Debate sobre las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, ocio y actividades físico-deportivas, incidiendo en la prevención de enfermedades y adicciones, hábitos positivos y negativos y sus efectos con la condición física y salud.	CMCT SIEE
		4º.EF.BL.1.3.2 Evalúa la práctica habitual de actividad física en su vida personal y contexto social, analizando críticamente el tratamiento de los medios de comunicación.	SIEE CMCT
2	4º.EF.BL.2.1. Realizar con eficacia y precisión habilidades individuales específicas integradas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas del nivel educativo y mostrar mientras las realiza actitudes de colaboración, preservando la seguridad individual y colectiva.	4º.EF.BL.2.1.1. Realiza con eficacia y precisión habilidades individuales específicas integradas en actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas del nivel educativo.	CSC SIEE
		4º.EF.BL.2.1.2. Muestra actitudes de colaboración preservando la seguridad individual y colectiva en las actividades físico-deportivas de cooperación, competitivas y no competitivas.	SIEE CSC
	4º.EF.BL.2.2. Resolver situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, del nivel educativo, aplicando con autonomía las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes.	4º.EF.BL.2.2.1. Resuelve situaciones motrices ( con y sin implemento) que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos de los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, del nivel educativo.	CSC CAA SIEE
		4º.EF.BL.2.2.2. Aplica con autonomía las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes. en los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, del nivel educativo.	CSC CAA SIEE
		4º.EF.BL.2.2.3. Soluciona situaciones motrices que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios, aplicando con autonomía las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes de juegos y deportes adaptados del nivel educativo, incidiendo en el desarrollo de comportamientos inclusivos.	CSC CAA SIEE
4º.EF.BL.2.3. Adaptar con corrección los golpes específicos, la táctica (traure y restar) y el reglamento de pelota valenciana en las modalidades de raspall al carrer, al trinquet, a ratlles, nyago y frare.	4º.EF.BL.2.3.1. Adapta con corrección los golpes específicos, la táctica (traure y restar) y el reglamento de pelota valenciana en las modalidades de raspall al carrer, al trinquet, a ratlles, nyago y frare.	CSC CEC SIEE	

3	4º.EF.BL.3.1. Organizar actividades físicas y deportivas inclusivas y respetuosas con el entorno y el medio natural como senderismo, orientación y otras actividades, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponimia del entorno en que se realizan.	4º.EF.BL.3.1.1. Organiza con autonomía actividades físicas y deportivas inclusivas y respetuosas con el entorno y el medio natural como senderismo, orientación y otras actividades, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponimia del entorno en que se realizan.	CMCT SIEE
	4º.EF.BL.3.2. Realizar actividades físico- deportivas inclusivas del nivel educativo en el medio natural con eficacia y precisión, mostrando hábitos de conservación y protección del medio ambiente, y aplicar protocolos de seguridad y primeros auxilios.	4º.EF.BL.3.2.1. Realiza actividades físico- deportivas inclusivas del nivel educativo en el medio natural con eficacia y precisión (utilización de mapas topográficos y brújula).	CMCT SIEE
		4º.EF.BL.3.2.2. Muestra hábitos de conservación y protección del medio ambiente reduciendo el impacto ambiental mientras realizan actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo en el medio natural.	CMCT SIEE
	4º.EF.BL.3.2.3. Aplica protocolos de seguridad y primeros auxilios en la realización de actividades físico-deportivas inclusivas del nivel educativo en el medio natural.	CMCT SIEE	
4	4º.EF.BL.4.1. Diseñar, de forma autónoma, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos y representarlos con desinhibición y creatividad, seleccionando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.	4º.EF.BL.4.1.1. Diseña, de forma autónoma, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos.	CEC CAA SIEE
		4º.EF.BL.4.1.2. Representa con desinhibición y creatividad, sencillos montajes artísticos individuales o colectivos, seleccionando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.	CEC CAA SIEE
		4º.EF.BL.4.1.3. Aplica un método de relajación (Jacobson, Yoga, Eutonía, Schultz, masaje) a otro compañero atendiendo al nivel de cansancio y esfuerzo.	CEC CAA SIEE
	4º.EF.BL.4.2. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	4º.EF.BL.4.2.1. Interpreta textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo.	CCLI CAA
	4º.EF.BL.4.3 Expresar oralmente textos previamente planificados, del ámbito personal, académico, social o profesional, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	4º.EF.BL.4.3.1. Planifica la elaboración de textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA
		4º.EF.BL.4.3.2. Pronuncia con claridad y aplica las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física.	CCLI
4º.EF.BL.4.3.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando expresa oralmente textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.		CCLI	
4º.EF.BL.4.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.	4º.EF.BL.4.4.1. Participa en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico (4º ESO), social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral, utilizando un lenguaje no discriminatorio.	CCLI CAA	
4º.EF.BL.4.5. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura y del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.	4º.EF.BL.4.5.1. Reconoce la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI	
	4º.EF.BL.4.5.2. Expresa oralmente y por escrito sus conocimientos utilizando correctamente la terminología conceptual de la asignatura de Educación Física adecuada al nivel educativo.	CCLI CAA	



	4º.EF.BL.4.6. Leer textos de formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.	4º.EF.BL.4.6.1. Interpreta textos continuos y discontinuos, (especificar los propios de la asignatura) en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo.	CCLI CAA
	4º.EF.BL.4.7. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	4º.EF.BL.4.7.1. Planifica la elaboración de textos escritos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo (especificar los propios de la asignatura)) ajustándose a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa.	CCLI CAA SIEE
4º.EF.BL.4.7.2. Escribe textos (especificar los propios de la asignatura) con sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo.		CCLI CAA	
4º.EF.BL.4.7.3. Transmite de forma organizada sus conocimientos utilizando un lenguaje no discriminatorio cuando escribe textos sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo.		CCLI	
	4º.EF.BL.5.1. Colaborar en la planificación y organización de actividades físico deportivas y artístico expresivas considerando, los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, actuando de forma responsable.	4º.EF.BL.5.1.1. Colabora en la planificación y organización de actividades físico deportivas y artístico expresivas considerando, los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, actuando de forma responsable.	SIEE CSC
	4º.EF.BL.5.2. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y adoptar medidas preventivas para evitar las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la su propia seguridad y la de otros participantes.	4º.EF.BL.5.2.1. Asume la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad.	SIEE
		4º.EF.BL.5.2.2. Adopta medidas preventivas para evitar las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la su propia seguridad y la de otros participantes.	SIEE
	4º.EF.BL.5.3. Tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante el desarrollo de tareas y proyectos y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas en el nivel educativo.	4º.EF.BL.5.3.1. Realiza de forma eficaz tareas o proyectos, del nivel educativo, siendo consciente de sus fortalezas y debilidades.	SIEE
		4º.EF.BL.5.3.2. Tiene iniciativa para emprender y proponer acciones cuando realiza tareas o proyectos, del nivel educativo, y actúa con flexibilidad buscando soluciones alternativas a las dificultades encontradas durante su desarrollo.	SIEE
		4º.EF.BL.5.3.3. Muestra curiosidad e interés durante la planificación y el desarrollo de tareas o proyectos, del nivel educativo, en los que participa.	SIEE
4º.EF.BL.5.4. Buscar y seleccionar información del nivel educativo de forma contrastada en diversas fuentes, organizar la información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis, citando adecuadamente su procedencia y registrarla y almacenarla de forma cuidado.	4º.EF.BL.5.4.1. Busca y selecciona información en diversas fuentes de forma contrastada para ampliar conocimientos y elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, del ámbito personal, académico, social o profesional.	CD CAA CCLI	
	4º.EF.BL.5.4.2. Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para elaborar textos obre los conocimientos de la asignatura de Educación Física, del nivel educativo, citando adecuadamente su procedencia.	CD CAA CCLI	

	4º.EF.BL.5.4.3. Registra en papel o almacena digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, de forma cuidadosa y ordenada, la información sobre conocimientos de la signatura de Educación Física del nivel educativo seleccionada previamente.	CD CAA CCLI
4º.EF.BL.5.5. Crear y editar contenidos digitales del nivel educativo utilizando aplicaciones informáticas, colaborar en entornos virtuales de aprendizaje y aplicar buenas formas de conducta en la comunicación (prevención y denuncia de malas prácticas).	4º.EF.BL.5.5.1. Crea contenidos digitales, del nivel educativo, como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	4º.EF.BL.5.5.2. Edita contenidos digitales, del nivel educativo como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio.	CD CSC
	4º.EF.BL.5.5.3. Colabora para construir un producto o tarea colectiva compartiendo información y contenidos digitales y utilizando con criterio propio, autonomía y creatividad herramientas de comunicación TIC y entornos virtuales de aprendizaje.	CD CSC
	4º.EF.BL.5.5.4. Se comunica por medios digitales y módulos cooperativos en entornos personales de aprendizaje, del nivel educativo, aplicando buenas formas de conducta previniendo, y en su caso denunciando y protegiendo a otros, malas prácticas como el ciberacoso.	CD CSC
4º.EF.BL.5.6. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes en las tareas del nivel educativo asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a sus compañeros/as demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo para resolver conflictos con deportividad.	4º.EF.BL.5.6.1. Colabora en la organización de un equipo de trabajo para conseguir metas comunes. asignando roles y gestionando recursos con eficacia y responsabilidad.	SIEE CAA CSC
	4º.EF.BL.5.6.2. Apoya por propia iniciativa a sus compañeros y compañeras cuando participa en equipos de trabajo, reconocimiento sus aportaciones, influyendo positivamente en el grupo generando implicación para conseguir metas comunes.	SIEE CSC CAA
	4º.EF.BL.5.6.3. Actúa de manera informal como mediador en los conflictos y discrepancias habituales que aparecen en la interacción con sus compañeros y compañeras mientras participa en equipos de trabajo utilizando el diálogo igualitario.	SIEE CSC
4º.EF.BL.5.7. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos del nivel educativo, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.	4º.EF.BL.5.7.1. Planifica tareas o proyectos, del nivel educativo, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptando la planificación realizada a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades.	SIEE CAA
	4º.EF.BL.5.7.2. Evalúa, con ayuda de guías, el producto final y el proceso seguido en el desarrollo de tareas o proyectos individuales y colectivos del nivel educativo.	SIEE CAA
	4º.EF.BL.5.7.3. Comunica de forma personal los resultados obtenidos en la realización de tareas y proyectos del nivel educativo.	SIEE CAA
4º.EF.BL.5.8. Reconocer los estudios y profesiones del ámbito de la actividad física y el deporte, vinculados con los conocimientos del nivel educativo e identificar las competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	4º.EF.BL.5.8.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del nivel educativo, e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias..	SIEE CAA
	4º.EF.BL.5.8.2. Relaciona los conocimientos, habilidades y competencias que demandan los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área de Educación Física, del nivel educativo, con sus propias fortalezas e intereses.	SIEE CAA