

SEMANA DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN ESO

Se rompen los horarios, se rompe la distribución habitual de espacios, profesores y alumnos, mezclamos alumnos de 1º con alumnos de 2º, los de 3º trabajan con los de 4º... es la semana de proyectos.

Un mes antes los profesores reunimos a toda la Secundaria en el salón de actos para presentarles la oferta de proyectos con el fin de que elijan, según sus intereses, capacidades y conocimientos previos.

El 1º ciclo de Secundaria puede elegir entre los siguientes:

- 1) **Polvo de estrellas:** que se realizará utilizando como lenguas de aprendizaje el castellano, el euskera y el inglés y tendrá como temática principal la astronomía.
- 2) **El parque de Urkiola (URKIOLA PARKEA) NATURGUNE BAT IKERTZEN:** desarrollado en euskera, que partirá de las siguientes preguntas: ¿Qué son los espacios naturales? ¿Cuáles son los espacios naturales existentes en el País Vasco? ¿Cómo se lee un mapa? ¿Qué información puedo extraer de él? Relación entre el trabajo con escalas en un mapa, una maqueta y la realidad. Ellos hicieron desde la maqueta a escala de Urkiola, hasta el diseño de una actividad de orienting que luego llevaron a cabo.
- 3) **PUREZA NEWS:** elaboración de un periódico en castellano e inglés. Aprendieron los diferentes trabajos de una redacción, visitaron El Correo y fueron reporteros, fotógrafos, redactores, editores y maquetadores por una semana.
- 4) **JAI ANTZERKIA “La fiesta del teatro”:** Una semana investigando sobre la mitología y los planetas, la sostenibilidad de la Tierra y el cambio climático, para plasmarlo en un musical.

2º y 3º de ESO, especialmente los alumnos que cursan la optativa de audiovisuales, se fueron toda la semana fuera del colegio, a Briñas, a vivir **UNA SEMANA DE CINE**. Durante el primer trimestre habían creado por grupos diferentes guiones, después tuvieron que evaluarlos y, aplicando la estrategia de “toma de decisiones”, decidir qué guión era el mejor. En Briñas lo grabaron, hicieron talleres de maquillaje, experimentaron lo que es repetir una escena 15 veces hasta que sale bien y se lo pasaron de maravilla.

Para 2º ciclo de ESO estas eran las opciones:

- 1) **IGUALES, DIFERENTES, COMPLEMENTARIOS:** que tenía como finalidad la creación de un blog con la temática de “la formación de la propia identidad”. Somos lo que nos viene dado genéticamente, lo que recibimos culturalmente, nuestras experiencias y cómo las asimilamos y lo que decidimos. A través de cortos de películas, anuncios, canciones, documentales, juegos de rol, dibujos, series, test, dinámicas... nos conocimos mejor y nos dimos cuenta de lo importante que es decidir bien.
- 2) **REACCIONA:** Un proyecto pensado para los alumnos de física y química. La mayor parte de los días estuvieron en el laboratorio, aplicando los conocimientos adquiridos a reacciones y experimentos. También visitaron la central nuclear de Garoña y pudieron entrar incluso en el simulador.
- 3) **LERRO ARTEAN IRAKURTZEN(“LEYENDO ENTRE LÍNEAS”):** Un proyecto en euskera que buscaba despertar el espíritu crítico ante los medios de comunicación, descubrir la parcialidad que se cuela en la elección de titulares, en la focalización, en la selección de fotografías, en la decisión del espacio que ocupará una noticia, etc.
- 4) **“LA RADIO: SONIDO Y PALABRA”:** Este grupo trabajó en castellano, euskera e inglés grabando un programa de radio. Los participantes pudieron asistir a la producción en directo de un programa de radio, supieron el esfuerzo que conlleva la creación de un guión radiofónico y fueron periodistas por una semana.
- 5) **CATALUÑA:** Un proyecto especialmente pensado para los alumnos de 3º de ESO que este año viajarán a Barcelona. Profundizar en las raíces históricas de Cataluña, en su arte, descubrir la

simbología religiosa de la Sagrada Familia y las matemáticas que subyacen a una obra arquitectónica de semejante envergadura. Aprender a bailar sardanas y muchas cosas más, les capacitaron para crear ellos mismos los folletos de información turística que utilizarán en su propio viaje.